

Chceme studentům ukázat, že mohou být u zrodu nové energetiky

Tak vysvětluje projekty podpory technického vzdělávání Diana Procházková, ředitelka sekce HR a korporátní služby společnosti ČEPS.

Text/ Alena Adámková Foto/ Zbyněk Pecák

Proč se společnost ČEPS rozhodla podporovat technické vzdělávání?

ČR je zemí s dlouholetou průmyslovou tradicí a vždy se pyšnila špičkovými technickými odborníky. V oblasti technického vzdělávání jsme se dlouhodobě řadili mezi nejvyspělejší státy světa. V určité době však bohužel zájem nastupující generace o technické obory výrazně klesl a mladí lidé se spíše chtěli stát právníky či ekonomy. V době technického rozmachu, o které lze hovořit jako o nové průmyslové revoluci, bude potřeba technicky kvalifikovaných odborníků dále narůstat. Jako jedna z tradičních českých energetických firem si tuto situaci uvědomujeme a zároveň cítíme svou zodpovědnost za budoucnost energetiky v České republice. I proto chceme nabídnout své znalosti a vize a mladé lidi k technickým oborům a potažmo k energetice opět přilákat. Nedostatek technicky kvalifikovaných zaměstnanců se samozřejmě projevuje i na trhu práce. Jako jednu z možností, jak situaci zlepšit a nastartovat změny, vidíme ve spolupráci se školami. Dlouhodobě spolupracujeme nejen s vysokými školami, své aktivity zaměřujeme také na střední a základní školy. Studentům chceme ukázat, že je energetika inovativním, moderním a přitažlivým oborem. Oborem, který čeká zajímavá budoucnost.

Kolik je vlastně v ČR vysokých škol, na nichž lze studovat obor energetika?

V současné době lze obor klasické energetiky studovat na čtyřech technických univerzitách – na ČVUT v Praze, dále v Brně na VUT, v Plzni na ZČE a na VŠB v Ostravě.

V čem vidíte příčiny toho nezájmu o technické obory, speciálně o energetiku?

Jak jsem již zmínila, v 90. letech minulého století nastal odklon zájmu mladých lidí od technicky zaměřených oborů. Možná to souviselo i s celkovou situací, kdy řada ostatních oborů stála na prahu velkých změn, byla dynamická a měnila se. Vezměte si například oblast telekomunikací, IT. Došlo zde k překotnému rozvoji technologií, vznikaly nové příležitosti a vytvářel se zcela nový byznys. Klasické průmyslové obory, mezi něž patří i energetika, si oproti tomu držely svou konzervativní tvář. K čemu pak mladí lidé spíše směřovali? K tomu si přičtěte změny ve vzdělávacím systému. Kde si žáci základních škol mohou vytvořit představu o tom, jak vypadá například práce elektrikáře? Byla zrušena praktická vyučování, matematika zmizela z maturitních zkoušek. Čeká nás velký kus práce, abychom znovu vzbudili zájem dětí o technické obory a navázali na úspěchy českého průmyslu. Věříme, že všechny aktivity, které

v oblasti spolupráce se školami podnikáme, přispějí k tomu, že technické obory se opět vrátí do popředí zájmu žáků a studentů.

Dlouho byl tento obor také platově podhodnocený, ve srovnání třeba s právníky, marketingovými experty a podobně. Je tomu tak i dnes?

Tak, jak se technické obory vyvíjejí a mění se požadavky na znalosti a kvalifikaci technických pracovníků, mění se i jejich platové ohodnocení. Jeho výše je také samozřejmě částečně ovlivněna enormním nedostatkem lidí na trhu práce. Do budoucna lze očekávat trend propojování znalostí různých technických disciplín, což rovněž povede i k vyššímu ohodnocení technických pracovníků.

Také tedy pociťujete nedostatek pracovníků s technickým vzděláním?

Dlouhodobě jsme jako firma tento problém nepociťovali, neměli jsme problém s náborem nových zaměstnanců na technické pozice. V poslední době však dopadá nedostatek těchto profesí i na naši společnost. I to je jedním z důvodů, proč se snažíme o podporu technického vzdělávání a výchovu mladých odborníků a budoucích kolegů.

Jakými způsoby se snažíte přitáhnout pozornost dětí a studentů k technickým oborům?

Se školami jsme začali spolupracovat již před několika lety. Nejprve jsme se zaměřili na vysoké školy, následně jsme si uvědomili, že s osvětou technických oborů je potřeba začít daleko dříve. Proto jsme navázali kontakt s technickými středními školami a poté jsme pozornost přesunuli i na úroveň škol základních, neboť již zde se děti rozhodují o své budoucnosti. V době chytrých technologií dnes děti mají omezené možnosti zjistit, jak věci prakticky fungují, energetika je pro ně abstraktním pojmem. Přemýšleli jsme, jak technické obory pro děti a mladé lidi zatraktivnit a zároveň jim je přiblížit. ČEPS jako provozovatel přenosové soustavy má unikátní postavení v české energetice. Můžeme nabídnout jedinečné příležitosti, které nikde jinde student nezíská, ale které jsou dále přenositelné do navazujících oblastí elektroenergetiky. Podílíme se na transformaci evropského trhu s elektřinou, spolupracujeme se zahraničními provozovateli přenosových soustav. Energetika stojí na prahu revoluce v souvislosti s příchodem nových technologií. To vše bychom rádi dětem a studentům představili a ukázali jim, jak může být energetika lákavá. Organizujeme proto exkurze pro školy, studentům vysokých škol nabízíme stáže, stipendijní programy, naši odborníci spolupracují se studenty na diplomových pracích. Zá-



Diana Procházková

Je ředitelkou sekce HR a korporátní služby ve společnosti ČEPS.

Většinu své praxe strávila v prostředí obchodních korporací poskytujících síťové služby (telekomunikace, energetika). Před příchodem do společnosti ČEPS v roce 2016 působila na různých pozicích ve Skupině ČEZ právní služby, smlouvy, korporátní agenda. Absolvovala Právnickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze.

roveň chodí řada našich předních expertů přednášet do škol.

Společnost ČEPS stála rovněž u zrodu velmi zajímavého projektu zaměřeného na zvýšení povědomí o energetice u dětí a mladých lidí. Téměř pět let jsme partnerem projektu Energetická gramotnost. Aktivita vznikala ve spolupráci s partou nadšenců z ČVUT, kteří se rozjeli do základních škol, aby prostřednictvím interaktivní prezentace seznámili zprvu žáky základních a poté i studenty středních škol se základními tématy v oblasti energetiky, s tím, jak energetika funguje a proč patří mezi zásadní odvětví průmyslu. Informace o tomto projektu jsou rovněž dostupné na webu Energeticka-gramotnost.cz.

Co v sobě projekt Energetická gramotnost do škol zahrnuje?

Kromě zmíněných přednášek byl v letošním roce odstartován navazující projekt Energetická olympiáda. Jedná se o soutěž určenou pro studenty středních škol. I zde byl ČEPS generálním partnerem. Velmi milým překvapením byl velký zájem studentů, do soutěže se v prvním kole přihlásilo více než 300 týmů z celé České republiky.

Jak olympiáda probíhala? A jak si vysvětlujete ten obrovský zájem o ni?

První kolo proběhlo on-line přes webovou rozhraní, kdy týmy odpovídaly zhruba na dvacet soutěžních otázek z oblasti energetiky. Nejlepší týmy pak postoupily do druhého kola, které proběhlo na půdě ČVUT. Zde během jednoho dne studenti řešili případové studie, hodnocena byla kromě znalostí například i inovativnost v řešení problémů či prezentační dovednosti jednotlivých týmů. Naši odborníci byli

členy hodnotící poroty a v průběhu soutěže vystupovali také jako mentoři při řešení studií. Věříme, že tento projekt studenty k oboru energetiky nejen přilákal, ale že jsme se zde setkali i s budoucími nadějami české energetiky.

Olympiádě předcházela kromě samotné přípravy, pilování soutěžních otázek či případových studií i pečlivá a originální propagace ze strany organizátorů v rámci přednášek k Energetické gramotnosti, na sociálních sítích, na webu ČEPS i na webové stránce www.enol.cz. Projekt Energetické olympiády jsme rovněž aktivně propagovali mezi našimi zaměstnanci, někteří z nich přihlásili i své děti.

Firma ČEPS pořádá i Letní školu. Pro koho je určena?

Projekt Letní školy je cílen na studenty vysokých škol se zaměřením na energetiku. Rádi bychom však s podobným projektem oslovili i studenty středních škol či jejich středoškolské učitele.

V rámci Letní školy mají studenti po dobu jednoho týd-

ne možnost poznat firmu ze všech úhlů pohledu – navštíví dispečerské řídicí centrum, vyslechnou si přednášky našich předních expertů, mají prostor s nimi diskutovat. Během letošní Letní školy se studenti vydali na exkurzi rozvodny v Hradci u Kadaně, kde si mohli prohlédnout tzv. transformátory s posuvem fáze, které slouží k regulaci přeshraničních přetoků elektřiny. Díky Letní škole mohou studenti získat informace o prostředí naší firmy, o fungování trhu s elektřinou, zahraniční spolupráci při provozování přenosové soustavy, energetickém obchodu, o nových výzvěch energetiky, vyzkouší si dispečerské řízení soustavy na simulátoru. Souhrnem: snažíme se jim zábavnou a hravou formou, tzv. gamifikací, představit, jak vypadá řízení a provozování přenosové soustavy v praxi.

Proč myslíte, že studenti energetických specializací utíkají do jiných oborů?

Setkávali jsme se s tím, že studenti po absolvování oboru energetika zvolili jako zaměstnavatele firmu se zcela jiným zaměřením. Řada studentů přešla do IT oborů, možná právě z důvodu větší dynamičnosti oboru či technologických inovací. Chceme proto studentům ukázat, že i energetika, která vždy patřila mezi konzervativní obory, se nebojí být moderní, dravá, otevřená, kreativní a inovativní při zachování základních hodnot, kterými je bezpochyby bezpečnost dodávek. Chceme studentům ukázat, že mohou být u zrodu nové energetiky.

Kolik studentů Letní školy už projevilo zájem o práci v ČEPS?

V letošním roce byl zájem studentů enormní, z čehož máme velkou radost. Pevně věřím, že všechny aktivity, které v rámci podpory technického školství či na poli propagace energetiky ve školách děláme, přitáhnou mladé lidi k energetice a přispějí k tomu, že si Česká republika i do budoucna udrží vysokou úroveň technicky zdatných odborníků a bude patřit mezi klíčové hráče evropské energetiky. Stejně tak věřím, že řada těchto mladých energetiků nastartuje svoji dráhu právě v ČEPS.